

発表タイトル一覧

ポスター発表

No.	所属	学年	タイトル
1	教育学部	2.3.4年	エネルギー問題に関する調査研究とARを活用した教材の開発
2	教育学研究科	専門職学位課程 2年	教職大学院生の「家庭科観」の揺らぎと変容―日誌を用いたアートベース・セルフスタディを通して―
3	教育学研究科	専門職学位課程 2年	小学校家庭科における ケアリングにつながる授業実践
4	教育学部	4年	敬和小学校と一身田中学校における学習支援活動
5	教育学部	4年	保育現場の午睡に対する保育者の意識や悩み
6	教育学部	4年	保健体育コース・学校保健研究室・卒業研究への取り組み
7	教育学研究科	専門職学位課程 2年	中学校国語科における多元論理に着目した説明的文章の授業提案
8	医学部	2.3年	タイ・チェンマイで学んだ看護と文化
9	医学部	4年	認知症高齢者における睡眠困難へのケアを通して強みに着目しながら生活環境を整える看護実践
10	医学部	4年	介護老人保健施設に入所中の高齢者の自己効力感を高める看護支援
11	医学部	4年	日本における筋萎縮性側索硬化症死亡の地理的分布
12	医学部	2年	大腸癌におけるZnT1遺伝子の臨床的意義についての検討
13	医学部	4年	縫合針の高精度位置姿勢推定手法の開発―プロジェクションマッピング併用による運針練習システムへの応用―
14	医学部	4年	トリソミー21病態のRNA-seqトランスクリプトーム解析
15	医学部	2年	新型コロナウイルスのORF7aのタンパク質はマクロファージの炎症反応を誘導する
16	医学部	2年	イモリにおける線維化の退縮へのマクロファージ系免疫細胞の関与
17	医学部	2年	同種造血幹細胞移植と移植片対宿主病（GVHD） GVHDに対する介入
18	医学部	4年	遺伝子改変マウスを用いたMASH/MASLD動物モデルの作製
19	医学部	4年	HR陽性乳癌術後内分泌療法選択支援Webツールの開発と外来診療への実装可能性の検討
20	医学部	4年	hdac5欠損ゼブラフィッシュの行動解析
21	医学部	2年	Vimentin遺伝子の発現制御機構
22	医学部	2年	組織再生におけるhdac5の機能的役割
23	医学部	4年	津市における高齢労働者の熱関連疾患予防
24	工学研究科	博士前期課程 1年	フィードバック/ピラガス制御による噴流混合の強化・抑制
25	工学研究科	博士前期課程 1年	可変インピーダンス制御を用いた操舵支援システムの切替時間とインピーダンスパラメータ設定の評価
26	工学研究科	博士前期課程 1年	車両隊列走行における非周期緊急情報の低遅延伝送のためのリソース制御方式
27	工学研究科	博士前期課程 1年	一滴の水滴で電気を作る！～液滴発電素子に関する研究～
28	工学研究科	博士前期課程 2年	機能性有機分子材料に関する研究
29	工学研究科	博士前期課程 1年	FeOOH触媒を用いた医薬排水浄化と反応機構の解析
30	工学研究科	博士前期課程 2年	圧縮とせん断曲げを受けるH形鋼部材の局部座屈性状と終局耐震性能評価
31	工学研究科	博士前期課程 2年	教育イノベーションはどのように普及するのか？教育統計力学の提案
32	生物資源学研究科	博士前期課程 2年	振動ストレスに対する青果物の呼吸応答
33	生物資源学研究科	博士前期課程 2年	昆虫に運ばれる小さな生き物「線虫」―昆虫と細菌の関わりから線虫を理解する―
34	生物資源学研究科	博士前期課程 1年	カフェ酸を部分構造に持つγ-oryzanol 類縁体の効率的合成法の検討
35	生物資源学研究科	博士前期課程 1年	日和見病原性酵母の宿主環境ストレス応答のメカニズム
36	生物資源学研究科	博士前期課程 2年	好塩性微生物細胞工場による海洋ポジティブなバイオものづくり
37	生物資源学研究科	博士前期課程 1年	冬虫夏草に含まれる神経突起伸長効果を示す成分の探索
38	生物資源学研究科	博士前期課程 1年	未利用な多年生褐藻類タマハハキモクの生理・生態の解明と養殖技術の開発に向けた基礎的検討
39	生物資源学研究科	博士前期課程 1年	沖縄産海綿抽出液における神経成長因子産生促進活性の探索
40	生物資源学研究科	博士前期課程 1年	グルコシダーゼの逆反応を利用したフロロタンニン類新規配糖体の創製
41	生物資源学研究科	博士前期課程 2年	イオン液体を感応膜とするQCMによる日本酒吟醸香成分の選択的検出
42	地域イノベーション学研究科	博士前期課程 2年	オスグッド・シュラッター病既往者における跳躍動作の特徴
43	桑名高校	2年	内部に液体を有する円筒の回転不安定性
44	桑名高校	2年	垂直カテナイド曲面の安定性について
45	高田高校	2年	男性看護師が少ない理由 ～調査からわかった意識とイメージ～
46	四日市高校	2年	高校生における起立性調節障害関連症状と学校生活への影響
47	松阪高校	2年	カゼインプラスチックの接着剤・壁材としての性能評価
48	松阪高校	2年	盲学校での教育実践における模型作成

詳細に関しましては、専用ページに掲載予定の要旨集をご確認ください